

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berikut ini penulis akan menyajikan kesimpulan dan saran yang diperoleh dari temuan di lapangan selama pelaksanaan tindakan, dengan menerapkan Pembelajaran Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli Mini Melalui Modifikasi Bola di Kelas IV SD Negeri 1 Ciwiru Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan. Kedua hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Pembelajaran Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli Mini Melalui Bola Modifikasi di Kelas IV SD Negeri 1 Ciwiru Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan, pada prosesnya meliputi sebagai berikut:

1. Perencanaan

Pada tahapan ini peneliti akan menyimpulkan tahapan perencanaan pembelajaran, pertama peneliti mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli mini melalui modifikasi bola, menentukan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan dalam proses pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan bola plastik, siklus II menggunakan bola karet dan siklus III menggunakan bola yang sebenarnya dengan ukuran no. 4. Kemudian menentukan langkah-langkah pembelajaran yang dituliskan kedalam bentuk RPP, menentukan instrument yang akan digunakan selama proses pembelajaran, dan menentukan teknik pengolahan

data yang akan digunakan mengetahui hasil setelah pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli mini melalui modifikasi bola.

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran passing bawah melalui modifikasi bola pada siswa kelas IV, penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan pengetesan juga dilakukan pada akhir pembelajaran

Penilaian proses pembelajaran dilakukan dengan observasi, wawancara, dan aktivitas siswa yang meliputi motivasi, sportivitas dan kerjasama, sedangkan tes akhir dilakukan dengan tes perbuatan atau tes praktek dengan menggunakan modifikasi bola di setiap siklus dengan media yang berbeda.

Pelaksanaan kinerja guru mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III, peningkatan tersebut dapat dilihat dari prosentase setiap siklusnya selama pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli mini melalui modifikasi bola. Siklus I diperoleh dengan hasil 72%, pada siklus II memperoleh 79% dan pada siklus III memperoleh 95%. Jadi terlihat dari siklus I sampai siklus III mengalami peningkatan sampai akhirnya mencapai target yang sudah ditentukan.

3. Peningkatan hasil pembelajaran

Dalam hal ini penulis telah menerapkan pembelajaran passing bawah melalui modifikasi bola. Dan hasilnya ternyata dapat meningkatkan pembelajaran passing bawah pada permainan bola voli mini secara bertahap dari siklus I sampai siklus III. Melalui pembelajaran yang diterapkan penulis dalam tiga siklus tindakan,

setelah dievaluasi pada akhir masing-masing siklus ternyata mengalami peningkatan yang signifikan.

Berdasarkan data-data yang diperoleh selama langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan selama 3 siklus. Dari hasil data awal diperoleh bahwa tingkat kemampuan siswa dalam melakukan gerakan passing bawah baru mencapai rata-rata 59%. Sedangkan dari jumlah siswa 19 orang yang mencapai batas kelulusan adalah 6 orang atau 32%. Hasil data yang diperoleh di siklus I : rata-rata 65% dan siswa yang mencapai batas kelulusan adalah 10 orang atau 53%. Hasil data yang diperoleh di siklus II : rata-rata 75% dan siswa yang mencapai batas kelulusan adalah 14 orang atau 74%. Hasil data yang diperoleh di siklus III : rata-rata 88% dan siswa yang mencapai batas kelulusan adalah 18 orang atau 95%. Dari aktivitas siswa siklus I mencapai rata-rata 54%, siklus II meningkat menjadi 73% dan siklus III mencapai 87% artinya sudah mencapai target yang telah ditentukan.

B. Saran

Pembelajaran passing bawah pada permainan bola voli mini melalui modifikasi bola, dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Ciwiru Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan, ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

- a. Supaya rajin mengikuti pelajaran pendidikan jasmani dan melaksanakan tugas-tugas latihan yang dianjurkan oleh guru di lingkungan tempat tinggalnya masing-masing.

- b. Siswa perlu dibina untuk melakukan pembelajaran Passing bawah dalam permainan bola voli mini agar bermanfaat bagi dirinya, sehingga dengan pembelajaran passing bawah dapat berguna bagi kehidupannya kelak.
- c. Diperlukan penggalian potensi masing-masing siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani ini dimaksudkan untuk meningkatkan bakat yang dimiliki setiap anak.

2. Bagi Guru

- a. Harus dapat menguasai dan mengaplikasikan suatu strategi pembelajaran dengan baik, khususnya dalam penerapan strategi pembelajaran passing bawah, agar bisa mencapai hasil yang optimal, sehingga siswa mampu melakukan gerak dasar passing bawah dengan benar.
- b. Untuk memperoleh hasil yang lebih optimal hendaknya guru bisa menciptakan kemasan-kemasan baru yang disajikan kepada anak dengan semenarik mungkin. Hal ini dimaksud agar dapat memotivasi dan menarik perhatian siswa agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga siswa menjadi lebih terlatih dalam melakukan gerakan passing bawah, seperti melalui modifikasi bola.
- c. Khususnya kepada guru penjas bahwa pembelajaran passing bawah pada permainan bola voli mini melalui bola modifikasi dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam memilih dan menetapkan strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran penjas khususnya materi passing bawah pada permainan bola voli mini di kelas IV.

3. Bagi Sekolah

- a. Khususnya sekolah dasar, dalam rangka meningkatkan kemampuan gerakan passing bawah diharapkan dukungan dari pihak sekolah berupa sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pembelajaran penjas, untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntutan kurikulum.
- b. Pembinaan atau pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi lembaga

Sebagai sumbangan pemikiran yang dapat memperkaya khasanah penelitian tindakan kelas yang berkaitan dengan pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli mini melalui modifikasi bola.

5. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan modifikasi pembelajaran sebagai tindakan dan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli mini ini lebih lengkap.